

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Организация досуга молодежи»

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)**  
**Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества с детьми и молодежью.

##### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историческим опытом организации досуга молодежи;
- выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время;
- раскрыть сущность и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (Б1.В.1.ДВ.11.01). Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью.

Дисциплина читается в 3-ом семестре студентам очной формы обучения и в 4-м семестре студентам заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «РРи реклама в молодежной среде», «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Экскурсионно-музейная деятельность», «Современная молодежная культура», «Социокультурная деятельность»; в ходе освоения Технологической (проектно-технологическая) практики, Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -5: способность	<b>Знать:</b> формы, методы и средства организации досуга молодежи; типы и виды

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	досуговых учреждений; специфику подросткового и молодежного досуга. основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; <b>Уметь:</b> организовывать досуг подростков и молодежи; <b>Владеть:</b> навыками организации работы с молодежью
<b>ПК – 18:</b> способность к организации досуговой деятельности молодежи	<b>Знать:</b> актуальные проблемы досуговой деятельности молодежи, основы организации досуга и творческо-производственной деятельности членов молодежных сообществ. <b>Уметь:</b> использовать навыки и приемы организации досуговой деятельности молодежи (в том числе творческого проекта, творческой программы, арт-проекта); <b>Владеть:</b> умениями организации досуговой деятельности молодежи, технологиями анимационной деятельности
<b>ПК – 19:</b> способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	<b>Знать:</b> особенности методов и средств организации работы с молодежью <b>Уметь:</b> применять методы и средства организации досуга молодежи. <b>Владеть:</b> технологиями организации досуга молодежи

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинговые упражнения, подготовка и представление видеопрезентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.